**WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA ZACHOWANIA**

**W KLASIE VIIIA,B**

**TRYB I WARUNKI OTRZYMANIA OCENY Z ZACHOWANIA**

**WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia 7 obszarów, z których uczeń zostanie oceniony:
   1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
   2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
   3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
   4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
   5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
   6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
   7. okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenianie bieżące odbywa się za pośrednictwem uwag pozytywnych i negatywnych wpisywanych do dziennika elektronicznego w zakładce uwagi. Każda uwaga ma przypisany jeden z obszarów wymienionych w punkcie 1.
3. Zachowanie **wzorowe** otrzymuje uczeń, który:
   1. w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia":
      1. osiąga maksymalne wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań;
      2. zawsze jest przygotowany do zajęć;
      3. dba o estetykę swojego wyglądu, ubrany jest w odpowiedni strój uczniowski, a jego wygląd nigdy nie budzi zastrzeżeń;
      4. na terenie szkoły zawsze przebywa w obuwiu zastępczym;
      5. nie spóźnia się na lekcje - najwyżej jeden raz zdarzy mu się spóźnić na lekcje;
      6. zawsze przestrzega obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
      7. nie wagaruje;
      8. nie opuszcza pierwszych godzin lekcyjnych;
      9. wzorowo pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
      10. przestrzega ustalonych zasad, norm i procedur;
   2. w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej":
      1. jest uczynny, chętnie pomaga innym;
      2. jest zaangażowany w życie klasy, szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
      3. aktywnie uczestniczy w kołach zainteresowań i w zajęciach wyrównawczych;
      4. chętnie reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
      5. zawsze dba o mienie własne, cudze i szkolne;
   3. w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły":
      1. chętnie i aktywnie uczestniczy w organizacji uroczystości szkolnych;
      2. zawsze kulturalnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
      3. przestrzega obowiązku noszenia stroju galowego;
   4. w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej":
      1. zawsze wypowiada się w sposób kulturalny, jest zawsze taktowny i wykazuje wysoką kulturę słowa;
      2. nie używa wulgarnych słów;
   5. w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób":
      1. zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
      2. nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się aktom przemocy, agresji i brutalności;
      3. uczeń zawsze przestrzega zasad zawartych w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole i swoim zachowaniem stanowi przykład dla innych;
   6. w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią":
      1. zawsze jest taktowny, uprzejmy i życzliwy;
      2. wykazuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
      3. nie stwarza sytuacji konfliktowych;
      4. wzorowo zachowuje się w czasie lekcji, przerw i innych zajęć;
   7. w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom":
      1. używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
      2. wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów;
4. Zachowanie **bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który:
   1. w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia";

a) osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami, predyspozycjami

* + 1. uwarunkowaniami;
  1. bardzo często jest przygotowany do zajęć;
  2. sporadycznie zapomina o obuwiu zastępczym;
  3. dba o swój wygląd, jest czysty i starannie ubrany;
  4. nie ma żadnych celowych spóźnień;
  5. przestrzega obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
  6. nie wagaruje;
  7. nie opuszcza pierwszych godzin lekcyjnych i nie ucieka z lekcji;
  8. przestrzega nakazów i zakazów, stosuje się do warunków korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych;
  9. bardzo dobrze pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;

1. w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej":
   1. jest uczynny, pomaga potrzebującym;
   2. pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły, szanuje mienie własne, innych osób
      1. społeczne;
   3. systematycznie rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub uczestniczy w zajęciach wyrównawczych;
   4. angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu;
   5. szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
2. w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły":
   1. angażuje się w organizację uroczystości szkolnych;
   2. kulturalnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
   3. na uroczystości szkolne zazwyczaj przychodzi w galowym stroju;
3. w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej":
   1. stosuje zwroty grzecznościowe, jest taktowny i prezentuje wysoką kulturę słowa;
   2. nie używa wulgarnych słów;
4. w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób":
   1. nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego i innych;
   2. dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
   3. nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji;
   4. zawsze przestrzega zasad zawartych w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa

w szkole;

1. w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią":
   1. jest taktowny, uprzejmy i życzliwy;
   2. nie stwarza sytuacji konfliktowych;
   3. odpowiednio zachowuje się w czasie lekcji, przerw i innych zajęć;
   4. w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom":
      1. zazwyczaj używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
      2. zachowuje się kulturalnie w stosunku do wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów;
2. Zachowanie **dobre** otrzymuje uczeń, który:
   1. w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia":
      1. osiąga przeciętne wyniki w stosunku do swoich możliwości;
      2. często jest przygotowany do zajęć;
      3. sporadycznie zapomina o obowiązku noszenia obuwia zastępczego;
      4. nosi stosowny strój uczniowski, dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą;
      5. najwyżej trzy do czterech razy zdarzy mu się spóźnić się na lekcje;
      6. najwyżej raz zdarzy się mu nie dopełnić obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
      7. najwyżej raz był na wagarach;
      8. najwyżej dwa razy zdarzy mu się opuścił pojedynczą godzinę lekcyjną rano w trakcie lub na końcu zajęć;
      9. dobrze pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
      10. skorzystał z telefonu komórkowego podczas lekcji, ale po zwróceniu uwagi sytuacja nie powtórzyła się;
   2. w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej":
      1. pomaga potrzebującym;
      2. angażuje się w życie klasy i szkoły w wybrany przez siebie sposób i na prośbę nauczyciela;
      3. motywowany przez nauczyciela rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub uczestniczy w zajęciach wyrównawczych;
      4. czasami reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
      5. dba o mienie własne, cudze i szkolne;
   3. w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły":
      1. nie uchyla się od uczestnictwa w organizacji uroczystości szkolnych;
      2. kulturalnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
      3. często na uroczystości szkolne przychodzi w galowym stroju;
   4. w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej":
      1. często wypowiada się w sposób kulturalny, jest zazwyczaj taktowny, w rozmowach i dyskusjach stara się o zachowanie kultury słowa;
      2. sporadycznie używa wulgarnych stów;
   5. w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób":
      1. celowo nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo i utratę zdrowia;
      2. w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią": zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń;
      3. zdarzyło się, że uczeń naruszył zasady zawarte w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;
   6. w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom":
      1. często używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
      2. sporadycznie zapomina o zasadach kulturalnego zachowania wobec pracowników szkoły i uczniów;
3. Zachowanie **poprawne** otrzymuje uczeń, który:
   1. w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia":
      1. osiąga wyniki poniżej swoich możliwości i umiejętności;
      2. jest rzadko przygotowany do zajęć;
      3. czasami nie zmienia obuwia;
      4. czasami jest ubrany w niestosowny strój, który budzi zastrzeżenia, jeżeli chodzi o higienę;
      5. pięć do ośmiu razy zdarzy mu się spóźnić na lekcje;
      6. najwyżej dwa lub trzy razy zdarzy się mu nie dopełnić obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
      7. najwyżej dwa razy zdarzy mu się być na wagarach;
      8. trzy do pięciu razy opuści pojedynczą godzinę lekcyjną rano, w trakcie lub na końcu zajęć;
      9. niezbyt dobrze pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
      10. skorzystał z telefonu komórkowego podczas lekcji, nie zareagował właściwie na zwróconą mu uwagę;
   2. w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej":
      1. sporadycznie pomaga potrzebującym;
      2. z niewielkim zaangażowaniem pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły, nie zawsze szanuje rzeczy własne, społeczne i ogólnodostępne;
      3. pomimo motywacji ze strony nauczyciela niechętnie rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub w zajęciach wyrównawczych;
      4. rzadko reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
      5. nie zawsze szanuje mienie własne, cudze i szkolne;
   3. w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły":
      1. niechętnie bierze udział w organizacji uroczystości szkolnych;
      2. sporadycznie wykazuje niekulturalne zachowanie w trakcie uroczystości szkolnych;
      3. rzadko na uroczystości szkolne przychodzi w galowym stroju;
   4. w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej":
      1. rzadko wypowiada się w sposób kulturalny i taktowny, czasami nie panuje nad emocjami;
      2. czasami używa wulgarnych słów;
   5. w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób":
      1. bywa agresywny, ale reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły, zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami;
      2. sporadycznie nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
      3. sporadycznie narusza zasady zawarte w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;
   6. w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią":
      1. czasami jest nietaktowny, nieuprzejmy i nieżyczliwy;
      2. sporadycznie stwarza sytuacje konfliktowe;
      3. niewłaściwie zachowuje się w czasie lekcji, przerw i innych zajęć, ale reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły;
   7. w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom":
      1. rzadko używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
      2. czasami nietaktownie odnosi się do innych pracowników szkoły i uczniów.
4. Zachowanie **nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który:
   1. w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia":
      1. uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości;
      2. bardzo rzadko jest przygotowany do zajęć;
      3. często zapomina o obowiązku noszenia obuwia zastępczego;
      4. powyżej ośmiu razy zdarzy mu się spóźnić na lekcje;
      5. powyżej trzech razy zdarzy się mu nie dopełnić obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
      6. więcej niż dwa razy zdarzy mu się być na wagarach;
      7. powyżej pięciu razy opuszcza pojedynczą godzinę lekcyjną rano, w trakcie lub na końcu zajęć;
      8. niechętnie i niezbyt starannie pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
      9. wielokrotnie korzysta z telefonu komórkowego podczas lekcji;
   2. w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej":
      1. niechętnie pomaga potrzebującym;
      2. rzadko podejmuje działania na rzecz klasy, szkoły, nie szanuje mienia własnego, szkolnego i kolegów;
      3. z nikłym zaangażowaniem rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub w zajęciach wyrównawczych;
      4. bardzo rzadko reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
      5. nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego;
      6. ma negatywny wpływ na innych;
   3. w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły":
      1. rzadko i za namową nauczyciela bierze udział w organizacji uroczystości szkolnych;
      2. zakłóca przebieg uroczystości szkolnych;
      3. bardzo rzadko na uroczystości szkolne przychodzi w galowym stroju;
   4. w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej":
      1. często wypowiada się w sposób niekulturalny i nietaktowny;
      2. często używa wulgarnych słów;
   5. w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób":
      1. celowo naraża na niebezpieczeństwo i utratę zdrowia swojego i innych;
      2. oszukuje i ma negatywny wpływ na innych;
      3. wielokrotnie łamie zasady zawarte w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;
   6. w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią":
      1. często jest nietaktowny, nieuprzejmy i nieżyczliwy;
      2. jest agresywny i stwarza sytuacje konfliktowe;
      3. nieodpowiednio zachowuje się w czasie lekcji, przerw oraz innych zajęć i nie reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły;
   7. w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom":
      1. sporadycznie używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
      2. ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły i uczniów;
5. Zachowanie **naganne** otrzymuje uczeń, który:
   1. w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia":
      1. nie pracuje nad pogłębianiem wiadomości i umiejętności;
      2. nie jest przygotowany do zajęć;
      3. ubrany jest w strój rażąco odbiegający od norm obowiązujących w szkole;
      4. na terenie szkoły nie przebywa w obuwiu zastępczym;
      5. nie spóźnia się na lekcje;
      6. nie przestrzega obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
      7. wagaruje;
      8. opuszcza pierwsze godziny lekcyjne i ucieka z lekcji;
      9. nie pełni dyżuru klasowego oraz innych powierzonych funkcji;
      10. nagminnie korzysta z telefonu komórkowego podczas lekcji, nie reaguje na polecenia nauczyciela
   2. w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej":
      1. nie pomaga potrzebującym;
      2. nie pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły;
      3. nie rozwija zainteresowań w kołach zainteresowań lub nie uczestniczy w zajęciach wyrównawczych;
      4. nie reprezentuje szkoły w konkursach i zawodach;
      5. celowo niszczy mienie szkolne i kolegów;
   3. w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły":
      1. nie bierze udziału w organizacji uroczystości szkolnych;
      2. w niekulturalny sposób uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
      3. na uroczystości szkolne nie przychodzi w galowym stroju;
   4. w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej":
      * 1. nie wypowiada się w sposób kulturalny;
        2. bardzo często używa wulgaryzmów w rozmowach i dyskusjach;
   5. w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób":
      * 1. stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego i innych;
        2. jest agresywny, czym stwarza niebezpieczeństwo dla zdrowia swojego i innych;
        3. posiada, używa, rozprowadza papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki i inne środki zmieniające świadomość, a tym samym naraża na niebezpieczeństwo zdrowie własne oraz innych osób;
        4. rażąco łamie zasady zawarte w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;
   6. w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią":
      * 1. jest nietaktowny, nieuprzejmy i nieżyczliwy;
        2. prowokuje sytuacje konfliktowe;
        3. notorycznie uniemożliwia prowadzenie lekcji i innych zajęć;
        4. nagrywa, fotografuje, filmuje, upowszechnia sytuacje szkolne bez zgody nauczyciela oraz innych uczniów;
        5. wszedł w konflikt z prawem;
        6. publikuje, upowszechnia, powiela treści obraźliwe, naruszające godność osobistą, zawodową innych osób;
   7. w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom":
      * 1. nie używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
        2. nie odnosi się z szacunkiem do innych osób.
6. Zasady ustalania ocen z zachowania:
   * 1. uczeń otrzymuje ocenę **wzorową** zachowania, jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę wzorową i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż bardzo dobry;
     2. uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą** zachowania jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę bardzo dobrą lub wyższą
        + 1. z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż dobry;
     3. uczeń otrzymuje ocenę **dobrą** zachowania jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę dobrą lub wyższą i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż poprawny;
     4. uczeń otrzymuje ocenę **poprawną** zachowania jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę poprawną lub wyższą i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż nieodpowiednie;
     5. uczeń otrzymuje ocenę **nieodpowiednią** zachowania jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę nieodpowiednią lub wyższą
        + 1. uczeń może uzyskać ocenę naganną jedynie w trzech obszarach ;
     6. uczeń otrzymuje ocenę **naganną** z zachowania jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzymał ocenę naganną.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, jeżeli:
   1. uczeń lub jego rodzice zwrócą się do Dyrektora Szkoły, w formie pisemnej, o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna zachowania, w okresie nie dłuższym niż 2 dni

od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej zachowania, wniosek musi zawierać uzasadnienie;

1. Dyrektor Szkoły przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi wychowawcy;
2. nauczyciel wychowawca dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną, roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania.

2.Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest:

1. zaistnienie nowych okoliczności od chwili ustalenia przewidywanej oceny zachowania, tj. informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia poza szkołą, osiągnięciach w pracy na rzecz środowiska,
2. okoliczności powyższych nauczyciel wychowawca nie brał pod uwagę przy ustalaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

*Renata Sojda*