

Szkoła Podstawowa w Waksmundzie

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH  
I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z RELIGII DLA KL. I SZKOŁY PODSTAWOWEJ, SPOSOBY  
SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW, WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ  
PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

**Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza – patronów klasy pierwszej.
- Opowiada o Lolku – papieżu św. Janie Pawle II.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Przykazanie miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt nadziei*, *Akt żalu*.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza – patronów roku.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Opowiada o modlitwie *Ojcze nasz*.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Opowiada o św. Jadwidze i św. Kazimierzu – patronach roku.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą księgą.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.

- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, że Święta Jadwiga i święty Kazimierz są patronami klasy pierwszej.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia (zeszyt).

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Wielkanoc, Boże Ciało.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.  
Praktyki religijne nie podlegają ocenianiu.

**Kryteria oceniania z religii  
dla klasy pierwszej szkoły podstawowej**

<b>ROZDZIAŁ</b>	<b>CELUJĄCY</b>	<b>BARDOZO DOBRY</b>	<b>DOBRY</b>	<b>DOSTATECZNY</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	<b>NIEDOSTATECZNY</b>
<b>I. SPOTYKAMY SIĘ WE WSPÓLNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, dlaczego stajemy się lepsi, gdy się modlimy.</li> <li>2. Opowiada o wspólnocie dzieci Bożych.</li> <li>3. Wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie.</li> <li>4. Wyjaśnia znaczenie niedzieli w życiu dziecka Bożego.</li> <li>5. Tłumaczy sens pozdrowień świeckich i chrześcijańskich.</li> <li>6. Opowiada, dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tłumaczy, co to znaczy, że na katechezie poznajemy Pana Boga.</li> <li>2. Wymienia kilka czynków, które sprawiają radość innym.</li> <li>3. Charakteryzuje wspólnotę rodzinną.</li> <li>4. Uczeń charakteryzuje świątynię.</li> <li>5. Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie i inne.</li> <li>6. Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada, czym jest katecheza.</li> <li>2. Wymienia kilka pozytywnych postaw wobec innych.</li> <li>3. Wyjaśnia, co to jest posłuszeństwo.</li> <li>4. Opowiada o kościele jako miejscu spotkania z Bogiem.</li> <li>5. Zna różne pozdrowienia chrześcijańskie i inne.</li> <li>6. Wyjaśnia, co to znaczy, że św. Jadwiga i św. Kazimierz są patronami roku.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie.</li> <li>2. Wskazuje przykłady, jak pomagać innym.</li> <li>3. Wymienia osoby należące do rodziny.</li> <li>4. Wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami.</li> <li>5. Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i inne.</li> <li>6. Wie, że patronami klasy pierwszej są św. Jadwiga i św. Kazimierz.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie potrafi wymienić osób należących do rodziny.</li> <li>4. Nie potrafi wymienić podstawowych elementów kościoła.</li> <li>5. Nie potrafi wymienić pozdrowień chrześcijańskich</li> <li>6. Nie wie, kto jest patronem roku.</li> </ol>
<b>II. BÓG STWORZYCIEL</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o przymiotach Boga.</li> <li>2. Opisuje dzieła stworzenia.</li> <li>3. Wyjaśnia własnymi słowami, kim jest anioł.</li> <li>4. Wyjaśnia, że w pięknie świata poznajemy Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia przymioty Boga.</li> <li>2. Opowiada o świecie stworzonym przez Boga.</li> <li>3. Określa sposób obecności i działania aniołów.</li> <li>4. Podaje przykłady modlitwy</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, kim jest Pan Bóg.</li> <li>2. Podaje przykłady miłości Boga do ludzi.</li> <li>3. Potrafi powiedzieć modlitwę <i>Aniele Boży</i>.</li> <li>4. Wyraża słowami modlitwę uwielbienia</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje przykłady miłości do ludzi.</li> <li>2. Podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga.</li> <li>3. Wie, że każdy ma Anioła Stróża.</li> <li>4. Z pomocą nauczyciela opisuje piękno i dobro</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie wie, kto to jest Pan Bóg.</li> <li>5. Z pomocą</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY w praktyce.	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>III. W MODLITWIE SPOTYKAMY SIĘ Z BOGIEM OJCEM</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że przez znak krzyża wyrażamy wiarę, miłość i szacunek do Boga. 2. Wskazuje przykłady modlitwy i wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić. 3. Wyjaśnia słowa modlitwy <i>Ojcze nasz</i> . 4. Wymienia sytuacje życiowe, kiedy może się modlić wspólnie z rodziną. 5. Wyjaśnia, jak można się modlić swoimi słowami. 6. Uczeń wyjaśnia wartość modlitwy za innych. 7. Wyjaśnia wartość modlitwy za zmarłych. 8. Uczeń wyjaśnia dlaczego Msza Święta jest najdoskonalszą	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego znak krzyża jest wyrazem wiary w Boga. 2. Wymienia najważniejsze formy modlitewne. 3. Wie, jakiej modlitwy nauczył nas Jezus i wyjaśnia okoliczności przekazania nam modlitwy <i>Ojcze nasz</i> . 4. Wyjaśnia, dlaczego warto modlić się razem w rodzinie. 5. Wyjaśnia, co to jest pacierz. 6. Układa wezwania modlitwy błagalnej. 7. Uczeń wymienia tradycje obchodzenia <i>Dnia Zadusznego</i> . 8. Wyjaśnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jest ukryty pod postacią chleba i wina.	Uczeń: 1. Starannie wykonuje znak krzyża. 2. Wyjaśnia, czym jest modlitwa. 3. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć modlitwę <i>Ojcze nasz</i> . 4. Opisuje, sposoby wspólnej modlitwy w rodzinie. 5. Formułuje proste przykłady modlitwy. 6. Opowiada o modlitwie prośb. 7. Podaje z pamięci tekst modlitwy <i>Wieczny odpoczynek</i> . 8. Wymienia przykłady możliwego zaangażowania podczas Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Wymienia miejsca, gdzie można zobaczyć krzyż. 2. Wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. 3. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Ojcze nasz</i> , ale robi w niej dużo błędów. 4. Opowiada o modlitwie w rodzinie. 5. Opowiada, na czym polega praktyka codziennej modlitwy. 6. Podaje przykłady wezwań prośby. 7. Z pomocą nauczyciela wypowiada modlitwę <i>Wieczny odpoczynek</i> . 8. Podaje inną nazwę Mszy Świętej – Eucharystia.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi opowiedzieć, co to jest modlitwa. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Ojcze nasz</i> . 6. Nie potrafi opisać, co to jest modlitwa prośby. 7. Nie zna modlitwy <i>Wieczny odpoczynek</i> . 8. Nie potrafi nic opowiedzieć o Mszy Świętej.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>IV. JESTEŚMY DZIEĆMI BOŻYMI</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, czym jest Adwent. 2. Opowiada o narodzinach Pana Jezusa.. 3. Opisuje wygląd oraz działalność św. Jana Chrzciciela. 4. Wyjaśnia, że chrzest jest włączeniem do wspólnoty Trójcy Świętej. 5. Wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za łaski otrzymane w czasie chrztu świętego. 6. Wskazuje dzieciństwo Boże jako skutek chrztu świętego. 7. Uzasadnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym.	Uczeń: 1. Opowiada o zwiastowaniu Najświętszej Maryi Panny. 2. Opisuje przebieg wieczery wigilijnej. 3. Opowiada o spotkaniu Jana Chrzciciela z Jezusem nad Jordanem. 4. Opowiada o symbolach Osób Trójcy Świętej. 5. Opowiada o sakramencie chrztu świętego. 6. Wymienia dary chrztu świętego. 7. Opisuje ważne miejsca w kościele.	Uczeń: 1. Opowiada o symbolach Adwentu. 2. Wymienia postacie, które oddawały hołd Jezusowi w stajence. 3. Opisuje chrzest Jezusa. 4. Opowiada o Osobach Trójcy Świętej. 5. Wymienia i wyjaśnia symbole: wody, światła, białej szaty. 6. Opowiada o miłości Boga do wszystkich ludzi. 7. Opowiada, w jaki sposób należy zachować się w kościele.	Uczeń: 1. Wymienia symbole Adwentu. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada o świętach Bożego Narodzenia. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie. 4. Wymienia Osoby Trójcy Świętej. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o chrzcie świętym. 6. Opowiada o miłości Boga. 7. Opowiada o kościele.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi powiedzieć, czym jest chrzest święty. 5. Nie potrafi powiedzieć nic na temat Boga w Trójcy Świętej. 6. Nie potrafi opowiedzieć, kiedy stajemy się dziećmi Bożymi. 7. Nie wie, jak należy zachować się w kościele.
<b>V. SŁUCHAMY BOGA</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opowiada historię Samuela. 2. Wyjaśnia, że Bóg mówi do nas na modlitwie. 3. Uczeń opowiada o Biblii jako wyjątkowej księdze. 4. Wyjaśnia, że Bóg przekazał ludziom przykazania dla ich	Uczeń: 1. Tłumaczy, co to znaczy słuchać i dlaczego należy słuchać innych. 2. Opowiada o życiu św. Jadwigi Królowej. 3. Wyjaśnia, czym jest Biblia. 4. Wyjaśnia czego dotyczą Przykazania	Uczeń: 1. Wyjaśnia, co to znaczy być posłusznym 2. Określa postawy podczas słuchania Boga na modlitwie. 3. Opowiada o Bogu, który mówi do człowieka podczas modlitwy. 4. Opowiada o	Uczeń: 1. Wymienia sytuacje, w których powinniśmy słuchać Boga i innych. 2. Wyjaśnia, dlaczego na modlitwie słuchamy Boga. 3. Opowiada o Piśmie Świętym. 4. Opowiada o Bogu, który pragnie	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o Biblii.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>VI. PRZEPRASZAMY ZA ZŁO</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, czym jest zło.</li> <li>2. Opisuje czas Wielkiego Postu jako okres przemiany i czynienia dobra.</li> <li>3. Wyjaśnia, że Pan Jezus cierpi i przyjmuje krzyż dla naszego zbawienia.</li> <li>4. Wymienia przykłady, w jaki sposób Pan Jezus zachęca nas do walki z grzechem.</li> <li>5. Określa sumienie jako głos Boga, który pozwala odróżnić dobro od zła.</li> <li>6. Opisuje Boga jako miłosiernego Ojca. Opowiada o warunkach otrzymania</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa przeproszenia.</li> <li>2. . Opowiada o uczynkach miłosierdzia.</li> <li>3. Opisuje miłość Jezusa do ludzi na przykładzie wybranej stacji drogi krzyżowej.</li> <li>4. Opowiada o wyrzeczeniu się grzechu.</li> <li>5. Wie, że trzeba wsłuchiwać się w głos sumienia.</li> <li>6. Wyjaśnia, że w akcie pokuty przepraszamy Boga za grzechy.</li> <li>7. Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o różnicy między dobrem a złem.</li> <li>2. Wie, co to jest Wielki Post.</li> <li>3. Opowiada o drodze krzyżowej Jezusa.</li> <li>4. Wyjaśnia, dlaczego należy unikać grzechu.</li> <li>5. Opowiada, jak poznajemy głos sumienia.</li> <li>6. Zna <i>Akt żalu</i> i potrafi go powiedzieć z niewielką pomocą nauczyciela.</li> <li>7. Opowiada o śmierci Pana Jezusa.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, co to jest zły uczynek.</li> <li>2. Podaje przykłady uczynków miłosierdzia.</li> <li>3. Wymienia kilka stacji drogi krzyżowej.</li> <li>4. Podaje przykłady walki z grzechem.</li> <li>5. Wie, co to jest sumienie.</li> <li>6. Opowiada o przypowieści o synu marnotrawnym.</li> <li>7. Wymienia sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie potrafi rozróżnić dobrych od złych uczynków.</li> <li>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o <i>sumieniu</i>.</li> <li>6. Nie potrafi przy pomocy nauczyciela powiedzieć <i>Aktu żalu</i>.</li> <li>7. Nie potrafi nic opowiedzieć o śmierci Pana Jezusa.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>VII. RADUJEMY SIĘ Z OBECNOŚCI PANA JEZUSA</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada, że w poranek wielkanocny Zmartwychwstały Jezus pokonał śmierć.</li> <li>2. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest nazwany Barankiem Paschalnym.</li> <li>3. Wyjaśnia, że w kościele spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym.</li> <li>4. Opowiada, że Jezus jest obecny w Eucharystii.</li> <li>5. Opowiada o Duchu Świętym, który oświeca i umacnia ludzi w wierze.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa.</li> <li>2. Wskazuje symbole wielkanocne (baranek, paschał, jajko) i wyjaśnia ich znaczenie.</li> <li>3. Wyjaśnia, jakie znaczenie ma wiara w zmartwychwstanie Pana Jezusa.</li> <li>4. Uczeń wyjaśnia wyrażenia: „Chleb z nieba”, „Hostia”.</li> <li>5. Opowiada o wydarzeniu zastąpienia Ducha Świętego na Apostołów.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakteryzuje pojęcie „Wielkanoc”.</li> <li>2. Wyjaśnia znaczenie słowa „Alleluja”.</li> <li>3. Opowiada o spotkaniach, zmartwychwstałego Jezusa z uczniami.</li> <li>4. Opowiada, jak można przygotować się do Pierwszej Komunii Świętej.</li> <li>5. Wyjaśnia symbole Ducha Świętego (biała gołębicą, płomień, wiatr).</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z pomocą nauczyciela opisuje święta wielkanocne.</li> <li>2. Wymienia symbole wielkanocne: baranek, jajko, paschał.</li> <li>3. Opowiada, że zmartwychwstały Jezus przynosi radość.</li> <li>4. Opowiada o różnicy zwykłego chleba i <i>Chleba z nieba</i>.</li> <li>5. Wymienia symbole Ducha Świętego (biała gołębicą, płomień, wiatr).</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie potrafi wymienić symboli wielkanocnych</li> <li>5. Nie potrafi z pomocą nauczyciela opowiedzieć o chlebie eucharystycznym.</li> <li>6. Nie potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego.</li> </ol>
<b>VIII. KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOW E</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>4. Wykorzystuje dodatkowe</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o relacjach koleżeńskich Karola Wojtyły z dzieciństwa.</li> <li>2. Opowiada o historii życia Jezusa i Maryi w tajemnicach Różańca Świętego.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wyjaśnia, dlaczego należy wspierać i modlić się za kolegów, i koleżanki.</li> <li>2. Wyjaśnia, dlaczego należy modlić się na różańcu.</li> <li>3. Opowiada o Maryi jako Matce Jezusa.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia przykłady pozytywnych relacjach koleżeńskich.</li> <li>2. Wymienia modlitwy, które odmawia się podczas różańca.</li> <li>3. Opowiada o wizerunku Czarnej</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o przyjaźni.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela prezentuje modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i>.</li> <li>3. Opowiada o Maryi jako matce.</li> <li>4. Z pomocą</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji.</li> <li>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</li> <li>4. Nie wie, co to jest Boże Narodzenie.</li> </ol>



ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	wiadomości w praktyce.	3. Wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy naszą Matką. 4. Opowiada o wybranych świętych. 5. Opowiada o święcie odzyskania niepodległości. 6. Opisuje, w jaki sposób św. Mikołaj pomagał biednym i potrzebującym. 7. Opowiada o wydarzeniach związanych z narodzeniem Jezusa Chrystusa. 8. Wyjaśnia, że Jezus jest Królem.	4. Wyjaśnia, kim jest patron. 5. Opowiada o symbolach narodowych. 6. Opowiada, jak możemy naśladować św. Mikołaja. 7. Opowiada o świętach Bożego Narodzenia. 8. Opowiada o wydarzeniach Niedzieli Palmowej.	Madonny – Królowej Polski. 4. Wymienia poznanych patronów. 5. Wyjaśnia, dlaczego należy modlić się za ojczyznę. 6. Wymienia elementy stroju św. Mikołaja. 7. Potrafi zaśpiewać wspólnie kilka kołęd. 8. Wyjaśnia symbolikę palmy wielkanocnej.	nauczyciela opowiada o patronach klasy pierwszej. 5. Wymienia symbole narodowe. 6. Opowiada o św. Mikołaju. 7. Wymienia kilka kołęd. 8. Opowiada o uroczystości Niedzieli Palmowej.	5. Nie zna żadnej kołedy.
		9. Wyjaśnia, dlaczego Maryja została królową nieba i ziemi. 10. Wyjaśnia, dlaczego mamie należy się miłość i szacunek. 11. Wyjaśnia, że pod postaciami eucharystycznymi – chleba i wina jest obecny Pan Jezus. 12. Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza. 13. Wyjaśnia, dlaczego i jak można okazać wdzięczność Panu Bogu i bliźnim.	9. Opisuje Maryję jako Królową nieba i ziemi. 10. Opowiada o roli mamy w życiu dziecka. 11. Przedstawia sposoby oddawania czci i miłości Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie. 12. Wymienia cnoty św. Jadwigi i św. Kazimierza. 13. Opowiada o przykładach obecności Pana Boga w świecie.	9. Wymienia wybrane wezwania <i>Litanii loretańskiej</i> . 10. Wymienia zadania mamy. 11. Opowiada o obchodach uroczystości Bożego Ciała. 12. Wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować swoich patronów. 13. Wyjaśnia, w jaki sposób dziękujemy Bogu i nauczycielom za rok szkolny.	6. Z pomocą nauczyciela opowiada o Maryi jako królowej. 10. Opowiada o mamie. 11. Opowiada o procesji Bożego Ciała. 12. Opowiada o patronach klasy pierwszej. 13. Opowiada o wakacjach.	

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń,
- wytwory pracy ucznia,
- praca na lekcji,
- udział w konkursach,
- praca dodatkowa.

### PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W NAUCZANIU NA ODLEGŁOŚĆ

1. Komunikacja odbywać się będzie poprzez dziennik elektroniczny Librus, e – maila, platformę Teams.
2. Podczas oceniania prac w kształceniu na odległość uwzględnia się możliwości psychofizyczne uczniów do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
3. Na ocenę osiągnięć ucznia nie będą miały wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
4. Uczeń ma obowiązek wykonać polecenia posłane przez dziennik elektroniczny lub platformę Teams i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie wysłać wykonane zadanie. O każdym problemie zawiadamia nauczyciela, szukając pomocy, wsparcia i potrzebnych informacji.
5. Informację wysłaną do ucznia przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego lub inny alternatywny sposób uważa się za dostarczoną – uczeń ma obowiązek niezwłocznie zapoznać się z nią.
6. Ocenie podlegać będą prace wysłane przez dziennik elektroniczny, platformę Teams, pocztę e - mail. Uczeń może przesłać zdjęcia prac.
7. Uczeń ma obowiązek zapoznać się z materiałami edukacyjnymi wskazanymi przez nauczyciela (np. linki, strony internetowe, itp.).
8. W czasie kształcenia na odległość ocenie podlegać będą: odpowiedzi ustne, zadania wykonane w zeszycie ćwiczeń, zadania domowe, praca dodatkowa.
9. Nieprawidłowo wykonane zadania można będzie poprawić w sposób wskazany przez nauczyciela. Zadanie będzie miało również określony termin przesłania.
10. Uczeń może otrzymać ocenę z odpowiedzi ustnej podczas rozmowy telefonicznej, w czasie lekcji on – line, bądź podczas konsultacji.
11. Godziny i formy konsultacji z uczniami i rodzicami zostaną określone.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.**

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:
  - a) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do dyrektora w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
  - b) dyrektor przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne;
  - c) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
  - d) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną ocenę.
  
2. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zaistnienie wszystkich poniższych okoliczności:
  - a) połowa posiadanych przez ucznia ocen cząstkowych jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega,
  - b) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych i ocenionych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
  - c) uczeń, ze wszystkich sprawdzianów i form pisemnych, otrzymał ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).